

Le dispositif ULIS

UNITÉ LOCALISÉE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE



DES PROJETS D'OUVERTURE CULTURELLE

Projet seconde guerre mondiale



DES PROJETS D'OUVERTURE AUX AUTRES

Projet Atlant'eam, Projet « Plus Fort Hansemble » de l'UGSEL



DES PROJETS D'OUVERTURE AUX ENTREPRISES

Visites d'entreprises en milieu ordinaire, adapté et en ESAT



DES PROJETS D'OUVERTURE AU MONDE

Ateliers d'échange, découverte du milieu associatif

OBJECTIFS

- **Professionnels** : construire une représentation du travail, construire le projet professionnel et évaluer les potentialités de travail
- **Scolaires** : poursuivre l'acquisition des compétences
- **Citoyens** : échanger avec d'autres jeunes lors de la mise en place de projets communs, accéder au bien-être, à la citoyenneté et à l'autonomie

STAGES

- Trois périodes de 3 semaines en novembre, janvier et juin
- D'autres périodes de stage peuvent être envisagées en fonction du projet du jeune

FONCTIONNEMENT

- 1 coordinateur enseignant et des intervenants
- 1 auxiliaire de vie scolaire
- 1 suivi du jeune avec un parcours individualisé
- Des inclusions en lycée général, technologique et professionnel : histoire-géo, maths, gestion, arts, TP...

DOMAINE
LITTÉRAIRE ET
SCIENTIFIQUE

10 H

DOMAINE
PROFESSIONNEL

6 H

PROJETS

2 H

INTERVENTIONS

maths, SVT, anglais,
histoire-géo, français,
création

7 H

” UNE MISE EN PROJET POUR S'OUVRIRE SUR L'EXTÉRIEUR

Marie Klein, enseignante coordinatrice, nous parle de l'organisation du dispositif.



Le dispositif Ulis accueille des jeunes en situation de handicap, tous notifiés par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Chacun des jeunes vit un projet individualisé tant du point de vue scolaire, citoyen, que professionnel. Dans le dispositif, nous travaillons sur la notion de progression du jeune, quel que soit son point de départ.

Les mises en situation professionnelle sont déterminantes pour construire leur projet. Nous axons également notre intervention sur des projets citoyens (découverte du milieu associatif, organisation du bol de riz dans le lycée) afin de leur faire vivre des expériences qui les aideront à s'ouvrir sur l'extérieur et à être plus à l'aise dans le monde qui les entoure.

Ce sont souvent des jeunes qui se situent en parallèle du monde ordinaire, l'idée est de les y faire entrer, tout en prenant en compte leurs besoins et en mettant en place les compensations nécessaires.